

内部资料 注意保存



第八期
2015年10月22日

中共内蒙古医科大学宣传部主办

★专供党员干部学习使用

目 录

| | |
|--------------------------------|---|
| 第一编 焦点专题 | 2 |
| 关于加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的意见 | 2 |
| 第二编 高校管理专题 | 5 |
| 1. 思想政治理论课需加强 | 5 |
| 2. 以法治文化助推高校治理能力现代化 | 7 |
| 第三编 身边的榜样人物 | 9 |
| 见义勇为 德耀中华 | |
| ——记全国道德模范提名奖获得者、附属人民医院谢明 | 9 |

第一编 焦点专题

关于加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的意见

2015年9月9日

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神，切实加强高校宣传思想工作队伍建设，为推动高校宣传思想工作质量提升和创新发展提供坚强有力的组织保证，现提出如下意见。

一、加强和改进高校宣传思想工作队伍建设是一项战略性基础工程

1.高校宣传思想工作队伍是党的宣传思想工作的一支重要力量。统筹推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任、心理健康教育教师和学生骨干等宣传思想工作队伍建设，培育建设网络评论队伍，是全面落实新形势下高校宣传思想工作战略任务的基础工程。近年来，各地各高校采取有力措施，切实加强高校宣传思想工作队伍建设，为推动形成积极健康向上良好局面、促进高校改革发展稳定提供了有力的组织保证。同时，高校宣传思想工作队伍建设还存在亟待解决的突出问题，围绕新形势下高校在舆情研判、网络宣传、抵御渗透等重点难点工作，开展研究的针对性不够、队伍培训的有效性不强；缺乏有效调动队伍积极性主动性的鲜明激励导向和政策机制；学校宣传部门牵头抓总、各支队伍协力推进的工作机制尚不完善；一些高校在严格落实人员配备有关规定中还存在打折扣、搞变通等情况。加强队伍建设，坚持问题导向，创新方法举措，是新形势下加强和改进高校宣传思想工作一项重大而深远的战略任务。

二、加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的总体要求

2.指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局，以加强思想理论建设为根本，以配齐建强队伍为重点，以提高工作能力为核心，以改革完善激励机制为保障，努力建设一支信念坚定、数量充足、结构合理、能力突出、勇于担当的高素质宣传思想工作队伍，为全面加强高校宣传思想工作，办好中国特色社会主义大学提供坚强有力的思想和组织保障。

3.工作原则。（1）坚持党管宣传、强化责任。加强党对高校宣传思想工作的领导，认真履行管宣传、管意识形态重要责任，把讲政治、守纪律、有担当的要求落实到队伍建设全过程。（2）坚持德才兼备、全面发展。按照信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁好干部标准和“四有”好教师标准选人用人，努力使高校宣传思想工作队伍在思想政治素质上强起来，在业务能力上强起来。（3）坚持统筹规划、分类指导。遵循教育规律和人才成长规律，坚持问题导向，统筹队伍发展规划，统筹队

伍思想政治素养和业务知识培训，统筹队伍发展保障体系建设，分层分类推进队伍科学发展。（4）坚持从严从实、改革创新。把“三严三实”要求贯彻到队伍建设中，坚持制度管权管事管人，大力推进选人用人和考核评价制度改革，努力形成能者上、庸者下、劣者汰的用人导向和干事创业环境，不断激发队伍创新创造活力。

三、加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的重点任务

4.配齐建强工作队伍。高校党委要把明晰宣传部门职能、加强宣传力量配备作为一项重点工作，进一步明确党委宣传部门在统筹意识形态工作、统筹推进培育和践行社会主义核心价值观、统筹校园文化建设、统筹新闻宣传舆论引导、统筹网络文化建设和管理、统筹教师思想政治工作等方面的职责任务，科学核定并合理配置人员，真正将宣传部门牵头抓总的职能要求落到实处。要把政治标准作为高校宣传思想工作聘用人员、考核的首要标准，把政治坚定和在理论上、笔头上、口才上有专长的优秀干部充实到宣传思想工作重要岗位。要切实落实党和国家关于配备思想政治理论课专任教师、专职辅导员和班主任、心理健康教育教师等方面的要求和规定，把配齐建强宣传思想工作队伍作为高校党委党建工作责任制督查、大学生思想政治教育工作质量测评等的重要内容。

5.提升队伍整体素质。高校党委要把宣传思想工作队伍建设纳入学校人才队伍建设计划和培训规划。按照政治上强起来的要求，健全政治理论经常性学习制度和定期轮训制度，确保每年集中政治理论教育时间不少于24学时；建立思想政治状况定期调查分析制度，准确把握队伍思想动态和学习需求，合理制定政治理论学习计划。要按照业务上强起来的要求，突出领军人才培养。在实施高等学校创新能力提升计划、遴选“四个一批”人才、推进高校新型智库建设等重点项目中，加大对马克思主义理论领军人才、思想政治教育中青年杰出人才的支持和扶持力度，培养一大批具有扎实理论功底和实践能力的高素质专业人才。强化骨干队伍建设。启动实施马克思主义理论学科领航计划、高校思想政治理论课教师国内访学计划，深入实施卓越新闻传播人才和高校网络文化建设骨干队伍培养计划等，组织开展宣传部门干部、共青团干部、网络评论队伍以及安全保卫工作队伍研修工作，努力培养一支忠诚于党的宣传思想工作事业的人才队伍。加强培训能力建设。健全完善国家示范培训、省级分批轮训、学校全员培训三级培训体系；继续抓好全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地、教育部辅导员培训和研修基地建设，重点建设10个左右国家级高校宣传思想工作队伍培训基地；积极运用网络新媒体开展培训，探索实用技能培训方法和教学模式改革，共建共享优质培训专家库。

6.改进加强网宣能力。要着力提升网络运用能力，遵循信息网络规律，把掌握运用微信、微博等新媒体操作技术作为宣传思想工作队伍的必备能力，练就运用“网言网语”参与网络文化建设管理的过硬本领。要着力增强网络舆论引导能力，培养训练主动设置议题、汇集研判网上思想动态、回应网上关切的方法手段，熟练掌握网上信息发布、报送和舆论引导工作规程，不断增强应对网络舆情突发事件的能力。要着力提高网络评论能力，以培育网络名编名师、开办网络名站名栏、发表网络名篇名作为载体，引导支持学术大师、教学名师、优秀导师积极参与网络评论，着力培育一大批网络宣传骨

干人才。要切实增强网络信息安全管理能力，强化对网上有害信息的甄别、抵制、批判能力，学习掌握抵御防范网络攻击的技术规范和技巧。

7.不断强化实践锻炼。要积极推动学校与学校之间、学校与地方之间、部门与院（系）之间的宣传思想工作干部交流任职，支持思想政治理论课教师和哲学社会科学教师与相关实务部门人员互相兼职。要制定完善社会实践和校外挂职办法，通过组织实施高校思想政治理论课教师社会实践研修活动、辅导员暑期“三下乡”社会实践活动、青年教师参加教育驻外工作和到孔子学院任教等，不断拓宽社会实践的途径。要加快推进志愿服务长效机制建设，规范师生志愿服务活动认证和登记，鼓励支持宣传思想工作队伍积极投身志愿服务活动。

8.完善激励评价机制。要坚持重品德、重能力、重业绩、重服务的用人导向。坚持解决思想问题和实际问题相结合，加强人文关怀，完善激励政策，在校内分配制度改革中，认真研究宣传思想工作专兼职一线人员的工作量计算办法和津贴补贴标准，加大表彰激励力度，建立健全学校宣传思想工作队伍的表彰奖励办法。严格落实辅导员“双重身份、双线晋升”和辅导员专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审政策。鼓励和支持专职宣传思想工作干部在职攻读学位、赴国内外研修、交流任职等，拓展职业发展空间和晋升通道。要积极探索建立优秀网络文章在科研成果统计、职务职称评聘方面的认定机制，不断形成吸引优秀人才参与网络文化建设的政策导向。

四、加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的保障措施

9.加强组织领导。各级党委和宣传、教育主管部门要高度重视高校宣传思想工作队伍建设，切实加强组织领导、统筹规划和督查落实。高校要按照加强力量配备、明确专岗专责、着眼优化结构的原则，结合学校实际，认真落实中央关于加强高校宣传思想工作领导的有关要求，协调推动党委宣传部门履行好宣传思想工作牵头抓总职能，把宣传思想工作经费纳入学校年度经费预算安排，不断完善经费支持政策和保障制度。院（系）党委（党总支）统筹负责院（系）宣传思想工作，并明确一名分管院（系）领导和一名宣传员，确保任务到岗、责任到人。

10.强化责任落实。各级党委宣传、教育主管部门要定期督导高校推进宣传思想工作队伍建设的情况，并把这项工作纳入高校巡视和年度考核。各高校党委要强化政治责任和领导责任，把宣传思想工作列入党委工作重要内容，每学期都要专题研究意识形态工作和宣传思想工作队伍建设工作。要建立健全宣传思想工作目标管理责任制和检查评估制度，构建党委书记负总责，校长和分管副书记、其他班子成员“一岗双责”，各有关部门和院（系）协调推进的工作机制，把宣传思想工作纳入学院和有关部门领导班子的考核当中，明确各级宣传思想工作队伍的目标任务和责任清单，做到有责必问、有责必查、有责必究。

中共中央宣传部 中共教育部党组

第二编 高校管理专题

思想政治理论课需加强

复旦大学马克思主义学院院长 高国希

思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。近年来，各高校积极创新思想政治教育的方式方法，增强思想政治理论课的实际效果，取得了很大成效。但在高校内外，不重视思想政治理论课的现象仍然比较普遍，一些人甚至提出高校应该取消思想政治理论课。高校思想政治理论课的功能定位到底如何？它与立德树人之间是什么关系？对这些问题进行认真分析，澄清认识误区，有助于我们全面准确地看待思想政治理论课。

教育的题中应有之义。开设思想政治理论课的目的是什么？这涉及教育的目的。教育的目的是立德树人，促进学生全面发展。现代高等教育是分具体专业的，但位居具体专业之上的是精神和价值观教育。价值观是行为的灯塔，高等教育不能仅仅教大学生专业知识而忽视价值观培育。大学生如何培养严谨思维、形成自己的判断？如何看待别人的观点、证明自己的观点？这不仅涉及认知领域，更涉及人的情感倾向和价值选择。思想政治理论课就是帮助大学生树立正确价值观的核心课程。思想政治理论课作为开展德育的重要方式，能够帮助大学生形成观察世界与社会的正确立场、观点、方法，促进其知性的发展、德性的养成、信仰的体悟。从这个意义上说，开设思想政治理论课是实现教育目的的题中应有之义。

个体融入社会、实现全面发展的需要。人的全面发展是人的个性、能力和知识的发展，是人的自然素质、社会素质和精神素质的提高。现代公民应理性认识现代社会生活的规范性，摆正自由与责任、权利与义务等关系，理性把握私人生活与公共生活的关系。当今时代，大学生追求个性发展、实现自我价值的特点比较鲜明。但是，如何形成现代社会发展所要求的社會责任感，完成社会赋予的角色任务，同时对自己选择的行为负起责任？应当说，不少大学生在这方面还存在一定差距。弥补这种差距对大学生的发展是极其重要的，是个体融入社会、实现全面发展的需要。大学生社会责任感不是自然而然生成的，是需要教育培养的，思想政治理论课承担的正是这一任务。通过思想政治理论课教育，可以使大学生正确认识和处理人我关系、群己关系、个人与社会关系，更好地融入社会，实现个人全面发展。

发展中国特色社会主义事业的要求。如何看待当今社会、国家和时代？这是关系中国特色社会主义事业发展的重大问题，也是思想政治理论课的关注要点。思想政治理论课教育可以使大学生从整体上把握这些问题，让他们学会分析历史与现实问题的立场、观点、方法，增强对中国特色社会主义的认同。同时，思想政治理论课进行唯物史观教

育，进行中国特色社会主义理论体系教育，进行中华优秀传统文化教育，可以增强大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，促进大学生的文化自觉，提高大学生的国家认同和民族自豪感，进而成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

以法治文化助推高校治理能力现代化

中国地质大学党委书记 郝翔

党的十八届四中全会明确提出依法治国的战略目标，将之作为实现国家治理现代化的核心环节。全面依法治国要求完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。高校是社会主义法治国家建设进程中的重要阵地和重要力量，肩负着全面建成小康社会和依法治国的历史重任。因此，建立校园法治文化，有效实施大学章程，创造法治文化育人环境，对助推高校治理体系与治理能力现代化具有重要意义。

抓规划，注重顶层设计

法治文化建设是依法治校的灵魂。法治文化是校园文化的重要组成部分，校园文化建设中所形成的章程和具体规章制度又是法治文化的成果体现。大学章程的制订与实施是高校完善治理结构、深入推进依法治校的内在要求。高校要尊重高等教育的发展规律，制定符合高校自身特色特点的章程，统筹规划好办学治校的各项校规校纪建设，构建和完善具有法治精神的现代大学治理体系，让高校治理照章办事，有章可循，有法可依。

近年来，中国地质大学（武汉）在特色文化育人八大建设工程中，将法治文化融入人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的方方面面。学校注重法治文化与校园文化统一规划、统一布置、统一实施、统一考评，不断完善现代大学制度，重视顶层设计、继承优良传统、完善内部治理、注重程序规范，最大程度地激发基层活力、凝聚各方共识、汇聚各方智慧，制定出《中国地质大学（武汉）章程》。今年4月，教育部核准通过学校章程。这成为学校建设现代大学制度、全面推进依法治校的新起点和里程碑。

抓培育，强化法治思维

法治文化建设目标之一就是培育师生法治思维。法治思维是以法律为准绳，运用法律分析、判断、解决问题的一种思维方式。大学生正处在人生成长成才的关键时期，高校应注重法治思维培育，有效推进法治文化融入思政课教育教学，深入挖掘优秀传统文化，让师生在工作学习生活中讲纪律守规矩，切实把法治思维作为大学生的基本修养进行培养。

在高校，应始终把培育大学生法治思维作为思想政治工作的重要内容。一方面，引导大学生树立牢固的社会主义法治观念。教导大学生学习法律、信奉法律、遵守法律、运用法律，懂得依法治国的基本理论，从自我和身边点滴小事做起，用法律法规约束自己的言行；引导大学生全面、准确地行使自己的权利、尊重他人的权利，树立正确的权利义务观、民主法治观。另一方面，坚持用法治思维推进学校综合教育教学改革。自觉按照法律法规规章推进学校综合改革，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的组织结构；进一步优化学科专业布局，推进校院两级体制改革，优化资

源配置机制和管理流程，持续提升学校综合治理能力水平。

抓融入，丰富师生生活

法治文化建设的关键是融入办学治校全过程。法治文化作为社会主义先进文化的重要组成部分，是社会主义法治国家建设的灵魂。高校要开展各具特色主题教育活动，把法治文化落细落小落实，更加贴近师生生活，把法治文化有效地融入办学治校全过程。

高校应培育师生法治精神和依法维权能力，注重将法制宣传教育与教学、管理、服务工作紧密结合，与精神文明建设、思想政治教育、师德师风、校园文化等工作结合。首先，推进法治进教材、进课堂、进头脑。让师生掌握了解法治教育的规律、理解法治思维的内涵、养成法治思维的习惯。鼓励大学生运用法理思考问题、进行价值判断，依据法治思维阐释社会现象、校正社会观念。其次，实施校园法治宣传融媒体战略。利用广播、电视、校报、宣传栏等传统媒体和校园网络、微博、微信、电子屏、客户端等新兴媒体，全方位、立体化、深层次宣传法治文化。中国地质大学（武汉）就发挥水资源、矿产资源、土地资源、环境保护等特色学科优势，鼓励师生参与学校法学专业学科建设，使培养专业人才与带动全校大学生法律知识普及相结合。

抓实践，创新平台载体

一语不能践，万卷徒空虚。“徒法不足以自行”“徒善不足以自立”。法治文化建设的途径是推动法治实践。法治实践有利于催化大学生法治精神的产生，提升其法治思维的境界，引导大学生切实把法治思维转化为实际行动的能力，运用法治思维，想问题、办事情。从而让大学生把法治思想、法治信仰内化于心，外化于行，使法治文化建设落到实处。

高校应注重专业教学与普法宣传相结合、课内教学与课外实践相结合，比如通过宪法日、专家讲坛、行政诉讼模拟法庭、全国模拟环境法庭大赛、未来律师大赛、法律辩论知识竞赛等丰富多彩的课外活动，强化理论与实践统一。同时，在法治实践能力培育方面，可以依托法院、法律事务所等建立了一批实践实习基地，并让师生广泛参与学校大学章程等规章制度的讨论制订。在中国地质大学（武汉），办有大学生廉洁社团和大学生法律诊所，在鼓励学生完成自育的同时，还走进街道和社区开展普法宣传、义务咨询，从多方面培养学生办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的自觉习惯。

第三编 身边的榜样人物

见义勇为 德耀中华

——记全国道德模范提名奖获得者、附属人民医院谢明

近日，第五届全国道德模范座谈会和授奖仪式在京举行，附属人民医院社区卫生中心主任谢明获“全国道德模范提名奖”荣誉称号。道德模范是时代的英雄，也是精神文明建设中的典型和引领。全国道德模范评选表彰活动自2007年启动，每两年评选表彰一次。本届共有62人当选为全国道德模范，265人获得“全国道德模范提名奖”。

谢明，男，汉族，1962年3月生，中共党员，先后被授予“全国见义勇为英雄模范”、“内蒙古自治区道德模范”、“内蒙古自治区见义勇为先进分子”、呼和浩特市第三届“最美青城人”及“全国道德模范提名奖”荣誉称号。

舍己救人斗歹徒

2013年5月9日23时许，下夜班回家的谢明在途经呼和浩特市国贸批发城路口时，看到路边有两个人撕扯，开始时他以为是熟人打架，并没有太多地留意。忽然，他听到其中一人大喊：“大哥，救救我”，这时，他才注意到向他喊话的年轻男子浑身是血，而另一名男子手持尖刀。他立刻意识到：这是抢劫！来不及多想，他便快步冲上前去，准备制服歹徒。看到有人冲上来，歹徒转身逃跑，谢明没有罢手，朝着歹徒逃跑的方向便追，同时提醒受害人迅速报警。持刀男子挥舞着尖刀狂怒地冲谢明大喊：“让你管闲事儿，老子一刀捅死你！”说着，一刀刺向谢明的头部，刀尖扎进谢明的左眼眉梢上方的太阳穴，小动脉被刺破，鲜血顿时如注般喷射而出，身材高大的谢明重重摔倒在地。持刀歹徒见状撒腿就跑。谢明没有迟疑，一边捂着伤口，一边奋力跳起继续追赶歹徒。歹徒看见谢明追了上来，便狠毒地挥刀朝谢明身上乱捅，谢明一边躲避着刀锋，一边与歹徒厮扭在一起……这时的谢明，身上又中了两刀，他仍死死抓住歹徒，令歹徒无法脱身。就这样，谢明以坚强的意志与歹徒搏斗了近五分钟，他在身负重伤的情况下硬是没给凶手逃脱的机会，为呼和浩特市新城區锡林路派出所民警的到来赢得了宝贵时间。谢明在坚持着看到警察将歹徒制服并将其带走，意识渐渐模糊，失去知觉，倒在血泊之中。等他醒来，已经在附属医院急诊室的待诊病床上。

英雄无悔扬正气

谢明是感到嘴唇疼痛才醒过来的。原来，在他昏迷时，警察使劲按压他的人中穴实施抢救，才使他醒过来。而他醒来的第一句话：“那个被抢小伙子伤的怎么样？”警察告诉他：“已经送去手术室处理伤口了，没太大的事儿。”

原来，被劫的小伙子名叫韩胜彬，今年26岁，是一名网络工程师，遇劫的前一天，他刚从天津到呼和浩特出差。事发当时，韩胜彬刚从火车站买回程车票出来准备回住

所，不料遇到了歹徒。所幸伤不太重，又遇到了英雄。

谢明却在搏斗中受伤过重，短短5分钟里，他竟被重重地捅了三刀，太阳穴上的一刀刺穿了小动脉，只差1厘米就伤到了眼睛；肋骨的一刀，再扎深一点点就会刺破脾脏外膜，腹部一刀，因谢明失血过多，浑身僵冷麻木，到第二天凌晨才发现这处的伤还在流血，其实还有更危及生命的一刀，就是贯穿谢明左脸的一刀，直指脖子上的主动脉，所幸他躲闪及时，擦破了皮。

值得一提的是，谢明患有严重的冠心病，曾经两次做了两个心脏支架手术。作为医生的他，很清楚自己是不可以做剧烈运动的。但是，面对持刀的歹徒，谢明没有时间多想自己，只有一个信念，就是决不能让歹徒行凶得逞。

谢明在附属人民医院经过一段时间的治疗，脸上和身上的刀伤逐渐恢复了，但也落下后遗症，至今遇到阴雨天伤口就痛，头也晕胀。由于激烈地搏斗，导致他出现心肌缺血，不得不转到北京阜外医院再次进行心脏支架手术，由原来的两个支架增加到四个支架。手术后，阜外主治大夫一再叮嘱：“以后千万不得再做剧烈运动了，也不能让情绪太过激动，这次算你命大，否则，性命不保啊。”

人们问谢明：后怕吗？后悔吗？谢明说：“有点后怕，但不后悔，再遇到这样的事，我还是要管。”谢明讲这话时就像在讲别人的故事，听的人却在心底涌出无限感动，谢明的举动，让我们更加坚信我们的社会充满了正义，充满了阳光。

被谢明用生命救下的小伙儿韩胜彬康复后，专程从天津赶到呼和浩特看望他，为谢明和附属人民医院送来了锦旗，如今的他已和心爱的姑娘步入婚礼的殿堂。

瞬间的大义源于日常的修养

谢明见义勇为的英雄行为，决不是他脑瓜一热的一时冲动，用他的话说，从小因受母亲的影响，感到为别人做点事，能够帮助别人是很快乐的事情。

谢明的父亲在文革期间遭受打击，文革结束时刚刚得到平反就去世了。困难和挫折让这位当医生的母亲更加坚强和热心助人，在谢明的记忆中，不论是在进餐时间，还是半夜三更，无论酷暑寒冬，只要有人上门求助：“赵大夫，求您给瞧瞧我家病人”，母亲总会二话不说，放下筷子或者掀开热被窝就去出诊。有时，还会带着小谢明一起出诊。他目睹母亲医治病人转危为安的过程，看到病人的家属千恩万谢，看到母亲因挽救了生命而舒心的笑容，这一切渐渐让小谢明领悟了救死扶伤、助人为乐的高尚和伟大，这让他从小就决心做一个像妈妈一样的人。

谢明在医院的职责是检验师，工作很平凡，但他几十年如一日，工作兢兢业业，一丝不苟，工作中有重任，他抢先承担；同事们有难事，他出手相助。2003年，“非典”疫情肆虐，医院成立发热门诊，号召大家自愿报名，谢明毫不犹豫地走进不可预知的发热门诊，恪尽职守50多天没有回家。

2009年，医院要抽调医生为集通铁路沿线职工体检。当时，谢明已经感到心脏不适，经常心绞痛。然而，他坚持带病出诊45天，回来后经检查，他的冠状动脉几乎被堵死，马上做了心脏支架手术。

工作中他抢挑重担，生活中，他还有多次见义勇为的经历。做了好事，常常连名字也不留下。这次的见义勇为，引起很大社会反响，受到了各级政府、媒体和朋友的关心。面对荣誉，谢明很淡然，他说凡是有正义感的人，都会这样做的。

在危险面前，把生的希望给予了别人，这是对生命的敬畏，点燃了人间大义和大爱，让社会备受感动和力量。这种大义和大爱的力量必定能够成为社会主流，流淌在人们的血液里。

主编：白长明 杜茂林

编辑：姜玉霞

(共印700份)