

内部资料 注意保存



学 报

第四期
2015年5月10日

中共内蒙古医科大学宣传部主办

★专供党员干部学习使用

目 录

第一编 法治建设专题	2
从建设“法治浙江”到建设“法治中国”	2
第二编 高校管理专题	8
关于大学生践行社会主义核心价值观的建议	8
准确把握高校宣传思想工作基本原则	10

第一编 法治建设专题

从建设“法治浙江”到建设“法治中国”

——系统学习习近平总书记十八大前后关于法治建设的重要论述

王东京

十八大以来，习近平总书记多次就法治建设发表重要论述。这些论述是对他以往法治论述和做法的总结与升华。他当年在正定工作时就提出，从全国来看农村法制建设特别要针对非法宗教活动、封建宗族势力、黑恶势力加以防范，露头就打。在宁德，他强调民主的问题要在法制的轨道上加以解决，坚决反对绝对化的“大民主”。尤其是在浙江工作期间，习近平同志大力推动“法治浙江”建设，就此作出多方面探索。从建设“法治浙江”到建设“法治中国”，习近平总书记关于法治建设的思想值得我们认真学习领会。

在法治轨道上推动各项工作开展，注重法治在国家治理和社会管理中的重要作用

习近平同志曾就建设“法治浙江”指出，通过推进城乡发展、区域发展、经济社会、人与自然、对外开放等方面的法治建设，可以规范社会主体行为，引导各方面统筹发展；通过推进经济、政治、文化、社会生活等方面的法治建设，可以使各项建设都有法可依、有章可循，引导各方面协调发展。特别是发展社会主义市场经济，更需要完善法治。只有把社会生活的基本方面纳入法治调整范围，经济、政治、文化和谐发展与社会全面进步才有切实保障，整个社会才能成为一个和谐的社会。可以说，社会主义和谐社会的“六大特征”都具有法治的属性，都在一定程度上表现为法律关系。

建设“法治浙江”，就是要在坚持中国特色社会主义民主政治方向的前提下，推进本省人民民主的制度化、规范化和程序化，把人民群众的民主要求，包括人的权利、人的利益、人的安全、人的自由、人的平等、人的发展等全面纳入法治化轨道，使公民的政治参与既能够在具体的制度上得到保障，又能够在有序的轨道上逐步扩大，进一步巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。

十八大以来，习近平同志在多个场合提出要更加注重法治在国家治理和社会管理中的重要作用。十八届四中全会《决定》指出，我国正处于社会主义初级阶段，全面建成小康社会进入决定性阶段，改革进入攻坚期和深水区，国际形势复杂多变，我们党面对的改革发展稳定任务之重前所未有、矛盾风险挑战之多前所未有，依法治国在党和国家

工作全局中的地位更加突出、作用更加重大。因此必须明确，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，法治是治国理政的基本方式，要更加注重发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用，全面推进依法治国，加快建设社会主义法治国家。

坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一

在关于建设“法治浙江”问题上，习近平同志强调，在实践中坚持依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导，更好地体现党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。他指出：依法治国是社会主义法治的核心内容；执法为民是社会主义法治的本质要求；公平正义是社会主义和谐社会一个基本特征，也是社会主义法治的价值追求；服务大局是社会主义法治的重要使命；党的领导是社会主义法治的根本保证。他特别指出，要旗帜鲜明地反对那种假借民主、假借法治来否定党的领导的错误倾向。特别要防止一些别有用心的人，打着依法治国的幌子否定党对政法工作的领导，打着司法改革的旗号否定社会制度，利用个别案件诋毁政法机关和政法队伍形象，企图在政法意识形态领域制造混乱和影响，以实现其政治图谋。

十八大以来，习近平同志治国理政的基本思路就是强调中国共产党是执政党，党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是做好党和国家各项工作的根本保证。十八届四中全会就党的领导与依法治国的关系指出，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是我国社会主义法治建设一条基本经验。坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、幸福所系，是全面推进依法治国的题中应有之义。在庆祝全国人民代表大会成立60周年大会的讲话中，习近平同志指出，在中国，发展社会主义民主政治，保证人民当家作主，保证国家政治生活既充满活力又安定有序，关键是要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一的根本制度安排。

依法治国首先要从严治党

在依法执政问题上，习近平同志在浙江工作时就指出依法治国是关于国家的治国方略，依法执政是关于执政党的执政方略，依法执政是依法治国基本方面在党执政问题上的具体体现，要把依法执政作为党执政的一个基本方式。我们党依法执政，就是要把党的执政活动纳入法治轨道，依法掌权、依法用权并依法接受监督，在法治轨道上推动各项工作的开展，在治国理政的实践中贯彻党的执政宗旨。党员和干部特别是领导干部要成为遵守宪法和法律的模范。

十八大以来，习近平同志多次强调依法治国首先要从严治党。治国必先治党，治党务必从严。从严治党首要是严明党纪，党规党纪严于国家法律。十八届四中全会着重指出，党员干部是全面推进依法治国的重要组织者、推动者、实践者，要自觉提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力，高级干部尤其要以身作则、以上率下。2015年初，在省部级主要领导干部专题研讨班上，习近平同志强调各级领导干部在推进依法治国方面肩负着重要责任，全面依法治国必须抓住领导干部这个“关键少数”。要求领导干部要把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，做到在法治之下、而不是法治之外、更不是法治之上想问题、作决策、办事情。

立法是法治的基础，依法行政、全面建设法治政府是法治的关键所在

习近平同志多次强调，要把提高立法质量放在首位。牢固树立以人为本的立法理念，围绕人民群众关心的问题，坚持为人民立法、靠人民立法，进一步完善立法机制，拓宽立法与人民群众保持密切关系的渠道，正确处理立法工作中程序民主和实质民主的关系，不断提高立法的民主化、科学化水平。在建设“法治浙江”过程中，地方立法工作要为发展服务、要有地方特色、要维护人民根本利益、要体现时代性。习近平同志要求把依法行政落实到政府工作各个环节、各个方面，努力建设法治政府。他要求各级党委特别是领导干部都要适应新形势，从根本上转变不适应依法治国、依法治省要求的思维方式、领导方法和工作习惯，自觉遵守宪法和法律，严格按照宪法和法律办事。

关于立法工作，十八届三中全会提出要加强重点领域立法，提高立法的针对性、及时性、系统性，扩大公众有序参与。十八届四中全会《决定》把立法工作摆在全面依法治国的前提与基础地位，指出法律是治国之重器、良法是善治之前提。要抓住提高立法质量这个关键，深入推进科学立法、民主立法，完善立法体制和程序，努力使每一项立法都符合宪法精神、反映人民意愿、得到人民拥护。而且要充分发挥立法对改革的积极引领和推动作用。关于政府依法行政，习近平同志强调要加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公正公开、廉洁高效、守法诚信的法治政府。各级行政机关必须依法履行职责，坚持法定职责必须为、法无授权不可为，决不允许任何组织或者个人有超越法律的特权。

努力让人民群众在每一个司法案件当中感受到公平正义

在建设“法治浙江”的工作部署中，习近平同志提出要以保证司法公正为目标，树立公平正义和保护人权的司法理念，坚持法律面前人人平等，确立依法办案、无罪推定的司法原则，做到实体公正与程序公正并重。要支持法院、检察院秉公执法，依法独立

行使职权，广大法官要清正廉洁，秉公办案，敢做人民的“包青天”。

十八大以来，习近平同志要求政法战线要肩扛公正天平、手持正义之剑，以实际行动维护社会公平正义，让人民群众切实感受到公平正义就在身边。要重点解决损害群众权益的突出问题，决不允许对群众的报警求助置之不理，决不允许让普通群众打不起官司，决不允许滥用权力侵犯群众合法权益，决不允许执法犯法造成冤假错案。十八届四中全会《决定》指出，公正是法治的生命线。司法公正对社会公正具有重要引领作用，司法不公对社会公正具有致命破坏作用。努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。在关于十八届四中全会《决定》的说明中，习近平同志指出，当前司法不公、司法公信力不高问题十分突出，一些司法人员作风不正、办案不廉，办金钱案、关系案、人情案，“吃了原告吃被告”，等等。司法不公的深层次原因在于司法体制不完善、司法职权配置和权力运行机制不科学、人权司法保障制度不健全。因此，要通过体制改革解决影响司法公正和制约司法能力的深层次问题。要坚持以公开促公正、以透明保廉洁，增强主动公开、主动接受监督的意识，让暗箱操作没有空间，让司法腐败无法藏身。

普及公民的法制教育具有全局性、先导性、基础性作用，推进全社会树立法治意识

在浙江工作时，习近平同志提出，在着力点上要突出培养公民的法治精神。他深刻指出，法治精神是法治的灵魂。使法必行之法就是法治精神。法治也并不体现于普通民众对法律条文有多么深透的了解，而在于努力把法治精神、法治意识、法治观念熔铸到人们的头脑之中，体现于人们的日常行为之中。这包括培养人们的理性精神、诚信守法的精神、尊重法律权威的精神、权利与义务对称的精神、依法维权和依法解决纠纷的习惯等等。他强调：加强法制宣传教育，提高公民法律素质，要从各级领导干部抓起；要以人民群众利益为重，以体现维护人民利益为最高标准；要贯彻依法治国与以德治国相结合方略；要以经济建设为中心，促进经济发展，提高人民生活水平为目的。

十八届四中全会提出，法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作。因此，要健全普法宣传教育机制，各级党委和政府要加强对普法工作的领导，宣传、文化、教育部门和人民团体要在普法教育中发挥职能作用。把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起，在中小学设立法治知识课程。把法治教育纳入精神文明创建内容，开展群众性法治文化活动，健全媒体公益普法制度，加强新媒体新技术在普法中的运用，提高普法实效。

信访工作是社会主义民主政治建设一个重要方面，要做到依法信访、维护法治的严

肃性

习近平同志指出，我们党代表的是人民的利益，我们的政府是人民的政府，应该让老百姓有一个说话的地方，有一个诉求的地方。如果老百姓有了意见、有了要求、有了冤屈，诉告无门，连个说话的地方都没有，就根本谈不上人民当家作主，根本谈不上代表人民的利益。他要求基层干部要把好信访第一道岗，领导干部要积极下访，并指出，变群众上访为领导下访，不是信访工作的唯一形式，也不是越俎代庖，取代基层工作，而是一种思想观念的转变，一种工作思路的创新，一种行之有效的机制，一种发扬民主、体察民情、联系群众的重要渠道。这有利于进一步畅通与基层群众交流沟通的渠道，有利于面对面地检查督促基层信访工作，有利于发现倾向性问题，深化规律性认识。深化领导下访，必须注重实效，着力在解决问题、提高接访质量上下工夫；要把领导下访与常年接访、定期约访有机结合起来，把敞开门下访与专题约访或调研有机结合。

习近平同志还强调，现在群众上访也要做到依法信访。上访群众多，尤其是上访中的涉法案件多，很多就是因为群众不知道应该去打“官司”，怎样去打“官司”，或者经济条件所限打不起“官司”，这就需要党和政府履行为群众提供法律援助的重要职责，确保让每一位群众遇到矛盾之时先去调解，调解不成也愿意打“官司”，懂得打“官司”，打得起“官司”，信得了打“官司”的最终结果。对许多涉法的问题，应该引导群众到调解组织去调解，或者到司法机关去诉讼，而不应都到党委、政府来上访。司法机构终审以后，也要维护法治的严肃性，特别是法律程序的严肃性，不宜产生终审难终、申诉不断的“马拉松官司”。

推进法治建设要干在实处，注重实效，反对形式主义、做表面文章

习近平同志强调要在国家统一的法制模式框架下，根据已经具备的条件和能够创造的条件，主动把做得到的事情积极做好、做出实效。要围绕维护人民群众根本利益，把解决人民群众最关心的问题，作为推进“法治浙江”建设的切入点，使“法治浙江”建设一开始就惠及群众，让群众感受到实际效果。

就全面推进依法治国，推进法治中国建设，习近平同志的相关论述也充分体现了他的务实精神。在关于新时期立法工作的论述中，他指出，不是什么法都能治国，也不是什么法都能治好国；人民群众对立法的期盼，已经不是有没有，而是好不好、管不管用、能不能解决问题。就法律实施问题，他指出，法律的生命在于实施。如果有了法律而不实施，或者实施不力，搞得有法不依、执法不严、违法不究，那制定再多的法律也无济于事。

在“法治浙江”建设过程中，习近平同志在推进社会主义民主的制度化、规范化、程序化方面也做了大量工作，就发展党内民主、坚持和完善人民代表大会制度和多党合作政治协商制度、扩大基层民主、建立健全有效的权力监督制约机制等问题作出了许多精辟的论述。

综上所述，十八大以前习近平同志关于法治建设的系列论述，特别是他建设“法治浙江”的众多做法和思想具有重要价值，其中不少内容在建设“法治中国”以及“全面推进依法治国”的相关论述中都得以充分体现。从建设“法治浙江”到建设“法治中国”，习近平总书记关于法治建设的重要思想一脉相承、具有内在一致性。我们要系统研究、深入领会，把全面推进依法治国的各项工作落到实处。

（作者兼任中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心副主任）

第二编 高校管理专题

关于大学生践行社会主义核心价值观的建议

北京师范大学党委书记 刘川生

2014年，全国政协提案委员会就培育和践行社会主义核心价值观重点提案开展督办调研，并向中央提出：建立健全领导体制和工作机制；坚持依法治国和以德治国相结合；开展深入持久宣传教育；以“十三五”规划制定为契机，把社会主义核心价值观落实到经济社会发展和党的建设各领域等建议。我作为调研组成员、一名高校党务工作者，就大学生践行社会主义核心价值观作一发言。

青年大学生代表着国家和民族的希望，他们的价值取向决定了未来整个社会价值取向。习近平总书记指出，青年要勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循；在视察北京师范大学时，又明确提出广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。大学肩负着培育大学生核心价值观的重要任务，有责任帮助青年“扣好人生第一粒扣子”。

强烈的爱国情怀、家国意识和社会责任感仍然是大学生的主流思想。据调查，98%的大学生认同“社会主义核心价值观是兴国之魂”。81%的大学生认为“对自己的成长成才非常有必要”。然而，也有些大学生信仰迷失，追求物质享受，价值观不正确，甚至走上违法犯罪道路。

目前，我们认为大学生在践行社会主义核心价值观上存在的主要问题有：一是有的理想信念淡薄，知行不一。在多元文化思想冲突中感到迷茫，精神空虚，有时“说一套，做一套”。例如，大学生高度认同“法治”社会模式，但在维护自己利益时，首选的却是“关系”。二是载体和途径缺乏，具体措施落实不够。有些大学生认为核心价值观的文字表述过长，缺乏具体生动有效的活动形式，感到“空对空”。三是以自我为中心的倾向较重，对国家和社会的责任担当意识不强。核心价值观入课堂、入教材容易，入心、入脑难。有的大学生价值观错位，对个人得失看得重，对公共利益淡漠。

以上问题，与社会主义市场经济发展阶段、多元文化冲击碰撞、就业和生活环境等因素有密切关系。大学生核心价值观教育是一项系统工程，在此建议：第一，社会各界要积极参与大学生核心价值观教育，注重实践，提升大学生的价值认同。构建政府、学校、家庭、社会合力育人的协同平台，全社会都应成为育人课堂。大学生社会实践仅依

靠学校的力量是远远不够的，还需要国家层面在政策保障、经费投入、权益保护等方面给予支持，设立国家级、省市级大学生实践基地。企事业单位要给大学生提供更好、更多实习机会。家庭以及其他社会组织也要积极参与到实践育人工程中来。

第二，核心价值观教育要“接地气”，在落细落小落实上下功夫，提升大学生的情感认同。“落细”方面，建议开设一批大学生喜闻乐见、渗透社会主义核心价值观的“公开课”。鼓励科技精英、企业领袖、创业先锋等进校园，分享成功经验，传递正能量，潜移默化影响大学生价值取向。“落小”方面，建议开展“感恩节”、“志愿者日”、“青春纪念日”等形式多样的活动。充分发挥宣传舆论引导作用，借助微信、微博、微电影等新媒体形式，传播向上向善的精神力量。“落实”方面，要充分挖掘校内外文化教育资源，实施文化育人工程。发挥大学校训、校史、大学精神的育人作用。树立身边的优秀典型，让社会主义核心价值观在不知不觉中得以“熏陶”。

第三，核心价值观教育要与思想教育创新相结合，提升大学生的理想认同。实施高校思政课建设体系创新计划。发挥思政课的主渠道作用，深化课程综合改革，建设学生真心喜爱、终身受益的思政课。开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，形成思想教育合力。所有学科都有育人责任，所有教师都要教书育人，将核心价值观贯穿于教育教学全过程，学为人师，行为世范，培育大学生“为天地立心，为生民立命”的崇高精神和社会责任感。

准确把握高校宣传思想工作基本原则

清华大学党委书记 陈旭

中央办公厅、国务院办公厅联合印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（以下简称《意见》），对做好新时期高校宣传思想工作，加强意识形态阵地建设提出了明确要求，做出了全面部署。《意见》中提出的五项基本原则，是我们做好高校宣传思想工作的重要遵循，需要深刻理解、准确把握、全面落实。

一、把握党性原则、强化责任

做好高校宣传思想工作，必须讲党性。坚持党性，核心就是坚持正确的政治方向。当今世界深刻变化，当代中国深刻变革。面对错综复杂的国际国内形势和社会价值取向多元多样多变的态势，高校宣传思想工作面临的挑战前所未有。高校党委要切实担负起政治责任和领导责任，提高领导水平，增强驾驭能力，牢牢把握正确方向，敢抓敢管、敢于亮剑，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

从党的事业发展全局高度，充分认识加强高校宣传思想工作的重大意义。加强和改进高校宣传思想工作是一项重大而紧迫的战略任务。党的十八大以来，习近平总书记高度重视宣传思想工作，发表了一系列重要讲话，科学回答了事关宣传思想工作和意识形态工作长远发展的根本问题，为开创宣传思想工作新局面指明了前进方向。高校宣传思想工作是党的宣传思想工作重要组成部分，对于高校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人具有重要而深远的意义。应该看到，面对新形势新情况新任务，当前高校宣传思想工作还有不少不适应的地方，存在不少薄弱环节，亟需加强和改进。我们要认真按照《意见》提出的各项要求部署，以高度的党性做好高校宣传思想工作，始终同党中央保持高度一致，始终坚持正确的政治方向，在重大原则和是非问题上始终做到旗帜鲜明、立场坚定。

增强责任担当，牢牢把握高校意识形态工作的主动权。“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。高校是积极推动党的理论创新的重要基地，也是意识形态领域各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地。我们应清醒认识当前意识形态领域斗争的长期性复杂性尖锐性，切实承担起肩负的重大政治责任，始终坚持弘扬主旋律、凝聚正能量，更好地发挥宣传思想工作思想引领、舆论推动、精神激励和文化支撑方面的重要作用。对于意识形态领域暴露的问题要做到“敢抓敢管、善抓善管、常抓常管”，确保牢牢掌握意识形态工作的领导权、话语

权。

深化思想理论建设，增强对全局问题、复杂问题的驾驭能力。当前意识形态领域斗争尖锐复杂，各类错误思潮观点此起彼伏，如果没有科学理论的武装，就难以保持头脑上的清醒和政治上的定力。要坚持用中国特色社会主义理论体系武装广大师生员工，深入、系统地回答师生关切的重大理论与现实问题，引导师生坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。高校党员干部，特别是领导干部要自觉把理论学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种思想境界，下真功夫、苦功夫、细功夫学，自觉运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，提高辩证思维能力，努力做到学以致用、学用结合，始终保持坚定的理想信念，不断提高思想政治水平和对复杂思想理论问题的驾驭能力。

二、坚持育人为本、德育为先

“少年强、青年强则中国强。”高校承担着培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的根本任务。对于高校来说，人才培养工作就是中心，就是大局。宣传思想工作必须紧密围绕这个中心，服务好这个大局，突出信念引领和价值塑造作用，确保高校的社会主义办学方向。

突出学生思想政治教育的方向引领作用。方向问题和质量问题始终是高等教育发展的两个根本问题。青年学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。高校必须始终把“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题摆在首要位置，牢牢把握住正确的育人方向。要持续深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，把社会主义核心价值观作为价值塑造的核心内容有机融入高校教育教学的全过程。坚持理论与实践相结合原则，以改革创新精神不断加强思想政治理论课建设，努力实现科学理论从“入眼入耳”到“入脑入心”。夯实爱国主义和集体主义的思想根基，丰富创新工作载体，广泛开展各类社会实践和公益活动，整合创意、创新、创业工作，深化职业生涯教育和就业引导，为学生受教育、长才干、做贡献，实现多样化发展，踊跃到祖国最需要的地方建功立业提供更有效平台。

突出教师教书育人立德树人的主导作用。教师既是学生的学问之师，更是品行之师，教师的一言一行都会直接影响到学生的事业和人生选择。习近平总书记在视察北京师范大学时强调，做好老师要“四有”：要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心。要引导广大教师自觉树立“教书育人是教师的第一责任”意识，做社会主义核心价值观的践行者和示范者，始终把人才培养放在首位，努力做到为人师表、爱岗敬业，关爱学生、勇于创新。积极探索加强教师政治理论学习的有效方式，坚

持不懈用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑，着力提升广大教师思想政治素质。大力弘扬高尚师德，加强师德的考核、监督和奖惩，将自律和他律有机结合，保证高校校园始终成为风清气正的精神高地。

突出文化育人春风化雨的重要作用。由于产生、发展的时代背景不同以及办学目标、地理环境等差异，每一所高校都具有与众不同、独具特色的大学文化。大学文化是在历史的积淀中形成的精神财富，高度凝聚大学使命，深刻反映大学特质，启迪和陶冶了一代代莘莘学子，是高校涵育社会主义核心价值观的重要载体和宝贵资源。要积极探索大学精神文化与社会主义核心价值观教育的有机契合点，多渠道、常态化开展校史校情教育，强化校训校风传播，丰富校园文化活动，广泛宣传新时期优秀校友、师生的先进事迹和精神品质，与时俱进传承和发展大学精神文化。不断完善学生文化素质教育体系，加强中华优秀传统文化教育，让广大师生在充分领会中华优秀传统文化博大精深的过程中，增强文化自信和文化自觉。

三、坚持标本兼治、重在建设

高校宣传思想工作是一项具有长期性复杂性特征的系统工程，不仅要打赢当前的“遭遇战”，下力气解决眼前存在的突出问题，更要着眼长远发展，加强日常建设，推进依法依规管理，锲而不舍、久久为功，赢得“阵地战”的最终胜利。

加强马克思主义理论学科建设，繁荣发展哲学社会科学。马克思主义是社会主义意识形态的旗帜和灵魂，是我们立党立国的根本指导思想。要高度重视在高校发展马克思主义理论学科的重大意义，在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中给予重点考虑和优先保障，切实把马克思主义理论学科建设成为哲学社会优势学科，大力推进马克思主义中国化时代化大众化，使高校真正成为学习宣传研究马克思主义的坚强阵地。要进一步巩固马克思主义在意识形态和哲学社会科学中的指导地位，引导哲学社会科学教师把马克思主义的基本立场观点方法贯穿到教育教学和学术研究的全过程；立足中国特色社会主义伟大实践大力推进理论创新，促进基础学科和基础研究的发展，确保哲学社会科学研究既能百花齐放、百家争鸣，又能始终沿着正确的政治方向前进。

加强宣传思想阵地建设，巩固壮大主流思想舆论。落实好高校宣传思想工作的各项任务，建设好、管理好宣传思想阵地是基础，也是关键。校园传统媒体要主动适应互联网时代的新特点，积极推进与新媒体的融合发展，形成立体化交叉覆盖的全媒体阵地，更好发挥“合唱团”作用。要按照“短、实、新、活”的要求，切实改进高校新闻工作的文风，多报道一线师生学习、工作的生动实践，多报道基层涌现出的先进典型，以真实、生动的文字打动读者，唤起共鸣。面对互联网逐渐成为师生获取信息主渠道的事

实，切实把网络舆论引导作为高校宣传思想工作重中之重，不断完善校园网络安全管理和舆情分析研判应对机制，积极探索校园网络文化建设管理机制，重点打造一批网络名师名编、名站名栏、名篇名作，牢牢掌握网络文化育人主动权、网上舆论引导话语权和网络管理主导权。

加强制度建设，推进依法依规管理。成熟有效的制度是治本之策，能管长远、管根本。不断完善宣传思想工作的各项制度，将其纳入依法治校的总体部署和现代大学制度体系建设的总体进程之中，更好发挥制度的规范约束和促进习惯养成作用。强化高校课堂教学纪律管理，严格执行教师教学考核、教材使用、教学过程督导制度，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律。加强和改进哲学社会科学讲座、论坛、研讨会等的管理，按照“谁主办、谁负责；谁审批、谁监督”的原则，建立健全长效工作机制。将社会主义核心价值观的引导渗透到师生日常学习生活之中，渗透到学校各项规章制度之中，完善师生行为守则和评价标准，做到师生“日用而不觉”。

四、坚持改革创新、注重实效

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出，“做好宣传思想工作，比以往任何时候都更加需要创新”。墨守成规，只能裹足不前；唯有创新，才能始终走在前列，牢牢把握住宣传思想工作的主动权。要切实加强对工作对象特征和需求的准确把握，始终遵循宣传思想工作的内在规律，不断增强工作的针对性实效性。

准确把握新时期师生的思想状况。当前高校教师来源构成日趋多样，具有海外学习工作背景的教师比例明显增加，教师群体面临的发展竞争压力和现实生活压力明显加大，思想的独立性、多样性、差异性特征有所增强。90后大学生成为学生主体，新世纪出生的青年学生也将很快进入大学校园，作为伴随改革开放成长起来的一代人，他们个性特征更加鲜明，视野更加开阔，民族自信心和自豪感明显加强；作为互联网的“原住民”，他们获取信息能力显著提升，网络中的各种舆论也在很大程度上影响着他们的思维习惯、行为方式和价值取向。大数据研究和大规模在线教育“慕课”的快速兴起，颠覆了传统教育模式，影响着全球教育格局，也必然对师生思想行为带来深刻影响。面对这些新特征和新趋势，高校宣传思想工作必须做到心中有数，才能在方案设计、措施应对上做到有的放矢。要通过多种途径，及时了解师生最新思想动态，倾听他们的心声，并想法设法及时回应他们心中的疑问困惑。

积极推动宣传思想工作的理论创新、手段创新和基层工作创新。理念创新是宣传思想工作创新的先导，要始终保持思想的敏锐性和开放度，勇于打破陈旧观念束缚和传统思维定式，把思想理念从不适应时代要求、不利于工作发展的桎梏中解放出来，以思想

认识新飞跃打开工作新局面。手段创新是宣传思想工作创新的主要内容，要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近师生”的原则，努力探索更加有效的工作途径、渠道、载体、平台，充分运用新技术新应用创新媒体传播方式，占领信息传播和思想舆论的制高点。宣传思想工作的基础在基层，基层工作创新是宣传思想工作保持旺盛活力之源，要着力培养一支熟悉基层、勤于奉献、敢于创新的骨干队伍，建好一批基层宣传思想工作的基础平台和阵地，建立一套推动基层宣传思想工作发展创新的有效机制。

切实将解决思想问题和实际问题结合起来。宣传思想工作不能脱离实际问题而单独存在，要通过具体问题的实践载体，将思想层面的教育引导与解决实际问题相结合。早在革命战争年代，毛泽东同志就指出：“一切群众的实际问题，都是我们应当注意的问题。假如我们对这些问题注意了解决了，满足了群众的需要，我们就真正成了群众生活的组织者，群众就真正围绕在我们的周围，热烈地拥护我们。”脱离实际的、空洞的宣传思想工作，不仅无效，而且可能产生逆反效果。当前高校综合改革正在深入推进，师生群体面对的竞争发展压力日趋加大，校园之中的利益冲突、矛盾纠纷呈易发多发趋势。要正视师生群体思想问题背后的实际问题，进一步巩固党的群众路线教育实践活动成果，维护师生正当权益，完善师生利益诉求表达和沟通协调机制，确保师生依法参与学校民主管理，及时做好矛盾纠纷排查化解工作，切实推动和谐校园建设，营造心情舒畅、生动活泼、奋发向上的校园氛围。

五、坚持齐抓共管、形成合力

高校宣传思想工作内容广泛、涉及部门多，对政策性、理论性、时效性都有很高的要求，需要进一步强化组织领导、加大工作投入，调动各方力量、密切协同配合，构建高校宣传思想工作的新格局、大格局，形成推动高校宣传思想工作的强大合力。

完善高校宣传思想工作机制。充分发挥高校党委的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委书记、校长要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线。成立学校层面宣传思想工作领导小组，定期召开工作联席会议，听取汇报、部署工作、加强联动。要强化二级单位党委在宣传思想上承担的重要责任，更好发挥承上启下的作用。积极推进服务型、学习型、创新型党组织建设，发挥基层党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。有组织有计划地把党的组织建设优势转化为网上的舆论优势，使党的各级组织尤其是基层组织在网络新媒体上有阵地、有组织、有声音。针对社会热点问题、群众思想困惑的问题要有组织地通过党员自媒体传播的方式进行正面宣传。加强高校工会、共青团等群众组织建设。及时修订完善学校各项管理制度，为加强和改进高校宣传思想工作提供法制保障。

配齐建强宣传思想工作队伍。建设一支忠于职守、业务精湛的宣传思想工作骨干队伍，是做好工作的关键保障。统筹推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等宣传思想工作骨干队伍建设，加强系统性培训，提升政治素养和业务能力，把他们的积极性和创造性最大程度地发挥出来。选好配强高校宣传思想部门干部，加强政治关心，强化业务培养，让他们有尊严、有自信、有底气、有本事。汇聚形成宣传思想工作的强大合力。将高校宣传思想工作融入全国宣传思想工作的大局，主动加强与上级党委、主管部门、社会媒体的联动，获得更多指导和资源支持。完善高校宣传思想工作经费支持政策和保障制度，切实加强宣传思想工作部门和阵地建设。将高校宣传思想工作与信息化建设一同部署、一体推进，用信息化手段推动宣传思想工作扩大覆盖面，提高实效性，增强感召力。“众人拾柴火焰高”，学校党政职能部门、各院系、各单位要进一步强化“宣传思想工作人人有责”意识，结合自身工作协同推进、抓好落实，共同推动学校宣传思想工作形成“宣传大家、大家宣传”的良好局面。

主编：包红亮 杜茂林

编辑：姜玉霞

(共印800份)